

T.C.  
Kastamonu Valiliği  
Kayı İlkokulu/Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼

Kayı İlkokulu/Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼ 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda y¼r¼t¼len çalışmalar sonucunda Kayı İlkokulu/Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼ 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan Stratejik Plan, Kayı İlkokulu/Ortaokul/Kurum M¼d¼r¼ Ahmet İFCİOğLU başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.

  
Ahmet İFCİOğLU  
Okul/Kurum M¼d¼r¼

  
Çiğdem ÇİÇEK K¼L¼K  
Okul/Kurum M¼d¼r Yardımcısı

  
Ali Fatih İSPİR  
Öğretmen

  
Murat ÇELİK  
Öğretmen

  
Ramazan EFE  
Okul Aile Birliği Üyesi

  
Hayatı BAğCIOğLU  
Öğrenci Velisi

  
Ahmet şİRİN

M¼d¼r a.

Strateji Geliřtirme şube M¼d¼r¼

T.C

KASTAMONU VALİLİĞİ

Kayı İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI



### İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
Ö benim milletimin yıldızdır, parlayacak,  
Ö benimdir, o benim milletiminindir ancak.

Çatma, kurban olayım, şehrim ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin affını sarmışsa çelik zırhı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Madeniyet!" dediğin tek dişi kalmış cenavar?

Akradaş! Yurduma akşafın uğratma sakın,  
Siper et, gövdeni, düşün bu hayata övün.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda feryatın toprağı sıkınsa, şühedalr!  
Canı, canahu bütün yanını alsın da Huda,  
Eylesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahram eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadeti dinim temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vadedi bin saade eder varsadaşım,  
Her canımandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırtı ruhu mücerred gibi yerdin nâ şim;  
O zaman yükselecek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Mehmet AKI (1930)

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Ö. Ö.*

### GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci razdan, Türk istikbalin, Türk  
vatanının geleceğini, hürriyetini, müstakemmeliğini ve müdâfaa etmektedir.

Merkezî vehtin ve istikbalinin yegane kemali budur. Bu  
kemal senin en kıymetli hazınadır. İstikbalde dahi sen bu  
hazıneden mahrum edilmeye çalışırsın. Düşün ve hatırla!

Her zaman muhtemeldir. Bir gün istikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin.

Bu müdâfaa için senin en kıymetli hazınadır. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin.

İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin.

İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin.

İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin.

İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin. İstikbal ve vatanın geleceğini müdâfaa  
etmek için yatacağına düşüneceksin.

*K. Ö. Ö.*

## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI



Saygıdeğer Meslektaşlarım, Değerli Velilerim ve Kıymetli Öğrencilerim;

Kayı İlk/Ortaokulu kurulduğu günden bugüne kadar sosyal ve kültürel etkinlikler ile diğer okullardan farkını ortaya koymaktadır. Kayı İlk/Ortaokulunun akademik başarısının yanı sıra yaşama her yönüyle hazır sosyal, özgüvenli, kendini ifade etme yeteneğine sahip dünya ile barışık bireyler yetiştirmektedir. Bu bağlamda her eğitim ve öğretim yılında arka arkaya düzenlediğimiz sosyal ve kültürel etkinlikler çocuklarımızın çok yönlülüğünü ortaya koymaktadır.

Türk Milli Eğitim Sisteminde Cumhuriyet'in ilanından itibaren ve özellikle de son yıllarda eğitimin kalitesini artırmaya ve geliştirmeye yönelik olarak birçok yenilikler getirilmiştir. Öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi, öğretmen yeterliliklerinin belirlenmesi, eğitimin bütün paydaşların katılımıyla artırılabilceği tezini savunan toplam kalite yönetimi, yeniden yapılanma çalışmaları, stratejik yönetim ve planlama gibi eğitim, öğretim ve yönetim adına birçok yeni düzenleme yapılmış ve uygulamaya konulmuştur.

Stratejik planlama ile okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceği planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunun, bugün içinde bulunduğumuz şartların, ulaşmak istediğimiz hedeflerin belirlenmesi gerektiğinin farkındaydık. Biz okul olarak hep değişime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini zaten yıllardır benimsemiştik. Bundan sonra da daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendimize ilke edinmeyi amaçlıyoruz.

Biz; Kayı İlkokulu/Ortaokulu olarak beş yıllık hedeflerimizi oluşturduk. Okulumuzun etkin bir kuruma dönüşmesi ve gelişiminin desteklenmesi için, eğitim katılımcılarının hep birlikte uzlaşa ve ahenk içinde çalışması, farklı beklentilerin karşılanması için, el ele, gönül gönüle planlı ve programlı bir şekilde çalışmamız gerekir. Okulumuzda belirlediğimiz hedef ve amaçlara ulaşma boyutunda her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlayarak eğitimde nitelik ve kaliteyi yakalamaya çalışacağız. 2019-2023 Kayı İlkokulu/Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planına katkı sağlayan okulumuz çalışanları ile tüm çalışmaların okulumuza daha ileri ufuklar açacağına inanıyor, tüm çalışma arkadaşlarımıza teşekkür ediyorum.

Ahmet ÇİFCİOĞLU

Okul Müdürü

# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	20
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>21</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>27</b>

# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Kayı İlkokulu/Ortaokulu 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet ÇİFCİOĞLU	Okul Müdürü	Melike Tuğçe KAÇŞAK	Müdür Yardımcısı
Çiğdem ÇİÇEK KÜLÜK	Müdür Yardımcısı	Gönül ÇİFCİOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Ali Fatih İSPİR	Öğretmen	Neslihan KUNT	Sınıf Öğretmeni
Murat ÇELİK	Matematik Öğretmeni	Songül BAYRAKTAR	Türkçe Öğretmeni
Ramazan EFE	Okul Aile Birliği Başkanı	Hilal BARIŞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni
Hayati BAĞCIOĞLU	Öğrenci Velisi	Yaşar SÖNMEZ	Memur

# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2002/2003 Öğretim yılında “Kayı İlköğretim Okulu” adıyla açılmış olup halen “Taşımali Eğitim” yapmaktadır. 2002/2003 Eğitim-Öğretim yılında 12 derslik olarak hizmete girmiş olup 2012-2013 döneminde okulun adı Kayı İlkokulu/Ortaokulu olarak değişmiştir.

Okul binamız 462 metrekare alan üzerine giriş dahil 3 kat üzerine inşa edilmiş olup ilave olarak 300 metrekare yemekhane binası bulunmaktadır. 2500 metrekarelik bahçemiz dahilinde Futbol, basketbol, voleybol, badminton sahalarımız ve oyun parkımız bulunmaktadır. Ayrıca geleneksel oyunlara ait oyun alanları çizilerek öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

İlkokulda 5 dersliğimiz, ortaokul da ise Matematik, Türkçe, İngilizce, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler ve Din Kültürü Branş sınıflarımıza ilaveten BT sınıfımız , Çok Amaçlı sınıfımız ve tüm öğrencilerimizin ortak kullanımına açık Kütüphanemiz bulunmaktadır.

Çocuklarımızın yaş ve gelişim özellikleri dikkate alınarak, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışı okulumuzda uygulanmaktadır.

Sevgi Temelli Disiplin Anlayışı: Okulumuzda her bir öğrenci saygın bir bireydir. Öğrenci ile ilgili davranışlar, iletişim şekilleri, uyulması gerekli olan kurallar sadece öğrenciyi değil, okulumuz bünyesindeki tüm personeli ilgilendirir ve çalışmalar bu doğrultuda yürütülür. Temel yaklaşımımız çocuklarımızın okulu, okumayı sevmesi ve aile zorlaması ile değil, kendi arzusu ile severek isteyerek okula gelmesidir.

Yerinde ve Zamanında Eğitim: İlkokul öğrencilerinde her bir sınıfın belirli bir müfredatı, kazanımları mevcuttur. Bu kazanımlar sınıf seviyelerine göre eğitim öğretim yılının sonuna kadar öğrenciye kazandırılır. Okulumuzda yaş seviyesinin üstünde kısa zamanda çok bilgi vermek, bir üst sınıfın kazanımlarını alt sınıflarda kazandırmak gibi bir yanlış yaklaşım ile asla hareket edilmez.

# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## ÖDÜLLERİMİZ:

### 2015/2016

- Kayak İl Birinciliği
- Kros İl Birinciliği
- "ÇİFTÇİ Kadınlar" Resim Yarışması İl 3.lüğü

### 2016/2017

- 100 m Küçük Erkekler İl Birinciliği
- 100 m Küçük Kızlar İl Birinciliği
- 800 m Küçük Erkekler İl Birinciliği
- 800 m Küçük Kızlar İl Birinciliği
- Uzun Atlama Küçük Erkekler İl Birinciliği
- Uzun Atlama Küçük Kızlar İl Birinciliği
- Yüksek Atlama Küçük Erkekler İl Birinciliği
- Yüksek Atlama Küçük Kızlar İl Birinciliği
- Yıldız Erkekler Dart Takımı İl 5 Beşinciliği
- Yıldız Kızlar Dart Takımı İl Üçüncülüğü

### YÜRÜTÜLEN PROJELERİMİZ :

- Yüzme Bilmeyen Kalmasın Projesi ( 3. ve 4. Sınıflar)
- Kastamonu Okuyor Projesi
- Bibliyofiller Kitap Okuma Projesi
- Tubitak 4006 Bilim Fuarı
- K1 Personel Hareketliliği Erasmus Plus Projesi
- Beyaz Bayrak Projesi
- Beslenme Dostu Okul Projesi
- E-Twinning Projesi (Enjoyablew English Hours)
- E-Twinning Projesi (İki Devler 1 Millet Projesi)
- E-Twinning Projesi ( Turkish Wold Capital of Culture, Kastamonu)
- Sıfır Atık Projesi



# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Kastamonu		İlçesi: Merkez			
Adres:	Kayı Köyü Parmaklı Türbe Mevkii No:3/B Ankara Yolu 18. Km. Merkez/KASTAMONU	Coğrafi Konum (link)*:	<a href="https://goo.gl/maps/GG5UDPaFGTp">https://goo.gl/maps/GG5UDPaFGTp</a>		
Telefon Numarası:	0 366 237 60 87	Faks Numarası:	-----		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:726284@meb.k12.tr">726284@meb.k12.tr</a> <a href="mailto:745487@meb.k12.tr">745487@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	kayiiilkokulu.meb.k12.tr kayiortaokulu37.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	726284 745487	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	71		Erkek	4
	Toplam	142		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 17		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	11 TL (1700/153)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	39 AY		

# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	2	3	5
Branş Öğretmeni	2	5	7
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı		Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	35 metrekare	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	28m+18m+18=64 metrekare	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	37 metrekare	Beceri Atölyesi	-	x
Okul Oturma Alanı (m2)	462 metrekare	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2500 metrekare			
Okul Kapalı Alan (m2)	462 metrekare			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	747 metrekare			
Kooperatif (m2)	15 metrekare			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1	9	3	12	5	7	6	13
2	4	12	16	6	11	9	20
3	8	15	23	7	12	3	15
4	10	7	17	8	10	16	26

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

### Gelir ve Gider Bilgisi

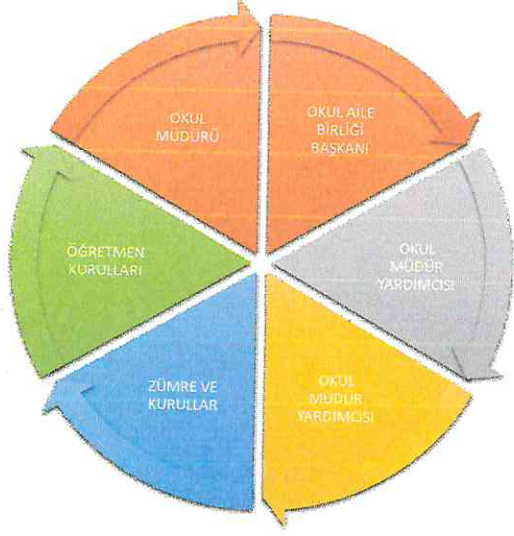
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	3 055 TL	2 920 TL
2017	6 965 TL	5 385 TL
2018	1 750 TL	2 700 TL

# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## PAYDAŞ ANALİZİ

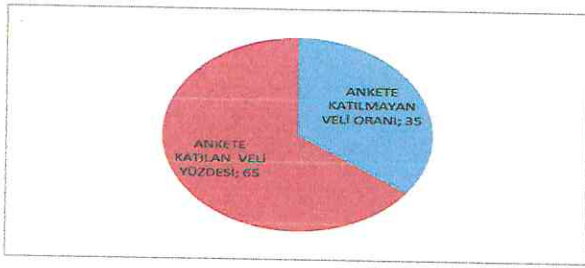
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



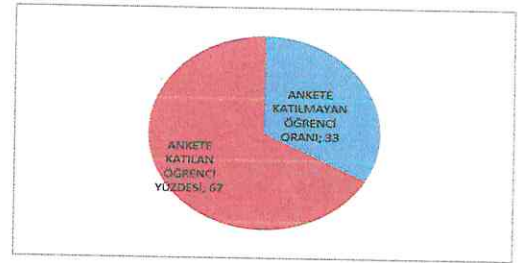
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Kayı İlkokulu/Ortaokulu idaresi tarafından 14.01.2019-17.01.2019 tarihleri arasında yapılan paydaş anketi sonuçları:

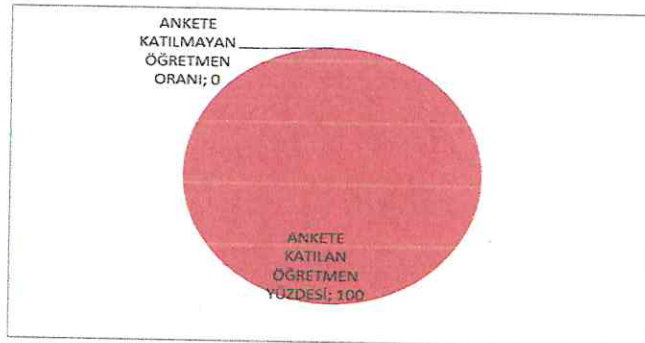
### VELİ KATILIMI



### ÖĞRENCİ KATILIMI



### ÖĞRETMEN KATILIMI

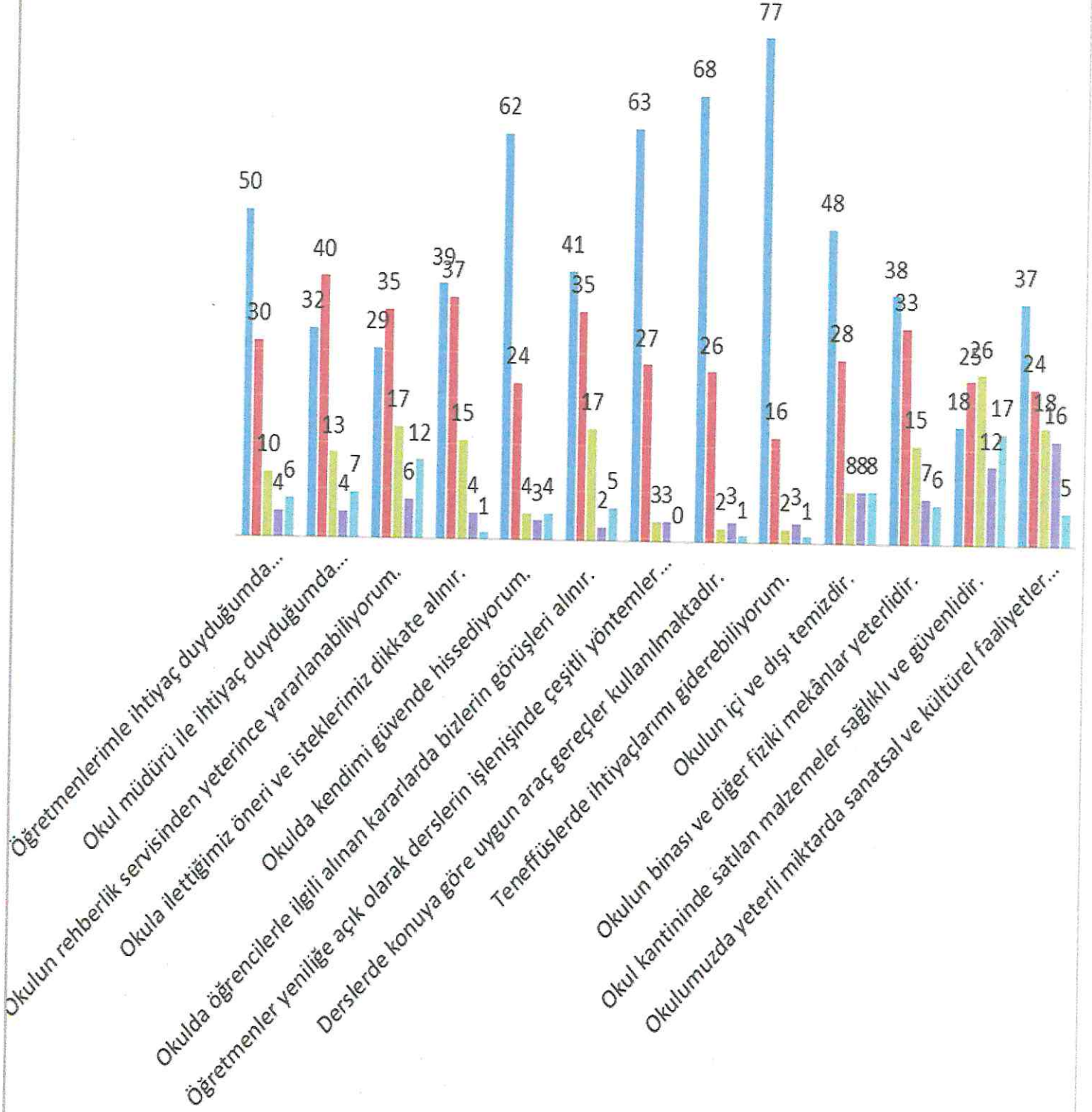


# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Öğrenci Anketi Sonuçları:

## Grafik Başlığı

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

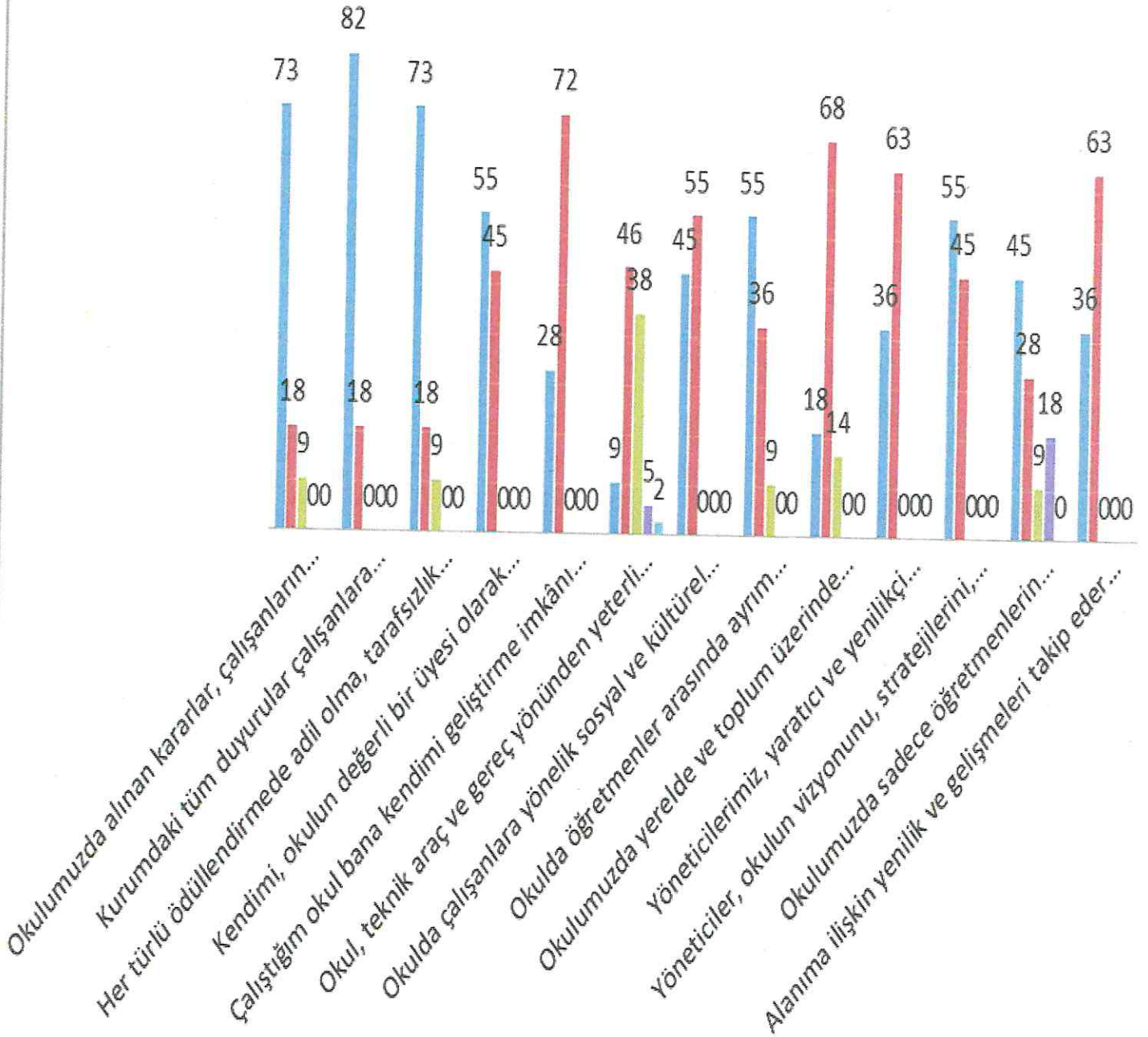


# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Öğretmen Anketi Sonuçları:

## Grafik Başlığı

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

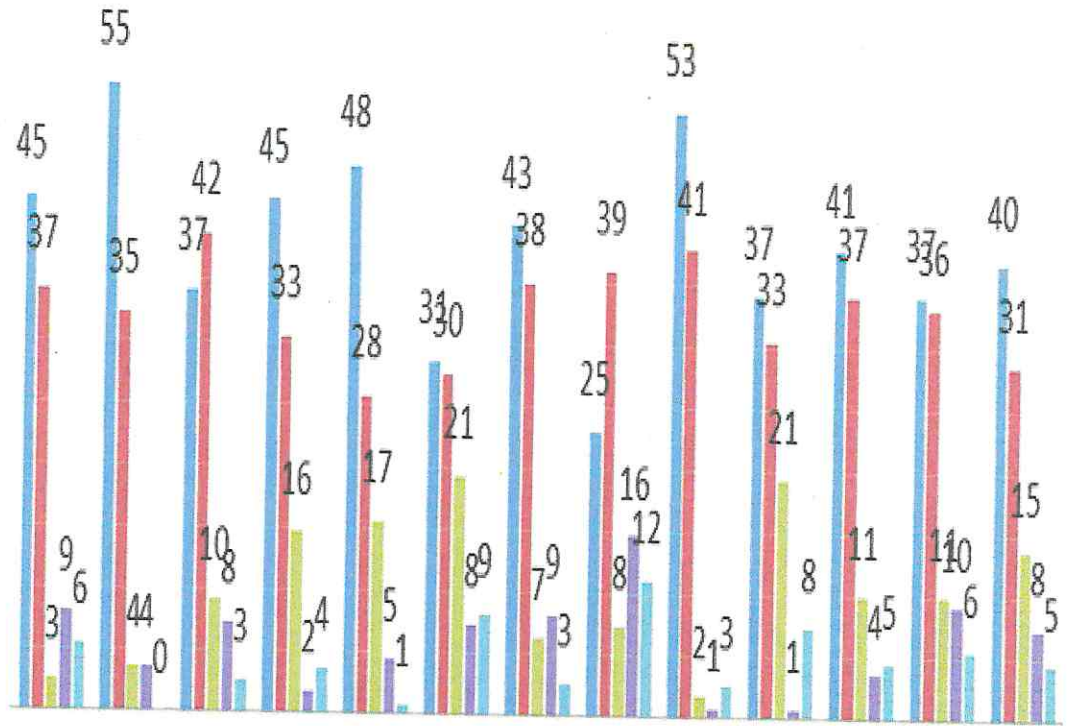


# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Veli Anketi Sonuçları:

## Grafik Başlığı

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM  
■ KİSMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



İhtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla...

Öğrencimle ilgili konularda okulda...

Öğretmenler yeniliğe açık olarak...

E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile...

Çocuğumun okulunu sevdiğini ve...

Okul, teknik araç ve gereç yönünden...

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal...

## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler \*

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Öğrencilerin rahatlıkla öğretmenler ile görüşebilmesi</li><li>- Okulumuzun güvenli olması</li><li>- Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilmeleri</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecrübeli, dinamik ve yeniliğe açık bir eğitim kadrosunun bulunması</li><li>- Çalışanların ekip çalışmasına yatkın olması</li><li>- Kararların demokratik olarak alınması</li><li>- Okul içi duyuruların zamanında yapılması</li><li>- Okulun güvenli olması</li><li>- Yardımcı personelin yeterli olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul duyurularının zamanında öğrenilebilmesi</li><li>- Çocukların okulu ve öğretmenleri sevmeleri</li><li>-</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul binasının yeterli olması</li><li>- Okulun güvenli olması</li><li>- Sınıflarda etkileşimli tahtanın olması</li><li>- Okulda güvenlik kameralarının olması</li><li>- Okulun güvenlik tedbirlerinin yeterli olması</li><li>- Ses sisteminin yeterli olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>- Derslerde konuya uygun materyaller kullanılmaktadır</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul Aile Birliği bağış bütçesi bulunmaktadır.</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul güvenli bir yerdir.</li><li>- Okul idaresince öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Duyurular zamanında yapılmaktadır.</li><li>- Okul idaresi ve öğretmenler ile rahatlıkla iletişim kurulabilmektedir.</li></ul>



## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Rehberlik servisinden yeterince yararlanamama</li><li>- Öneri ve İsteklerin dikkate alınmaması</li><li>- Okul kantininde satılan yiyecek çeşitliliği azdır.</li><li>- Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulun yeterli donanuma sahip olmaması</li><li>- Toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yetersizliği</li><li>- Rehber öğretmen bulunmaması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulun yeterli donanuma sahip olmaması</li><li>- E-okul sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip edememe.</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>- İstek ve şikayetlerin yeterince dikkate alınmaması</li><li>- Yangın merdiveninin bulunmaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okulun yeterli donanımına sahip olması.</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okula aktarılan miktarların yetersiz olması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmaların yetersizliği</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- E-okul sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli takip edememe.</li></ul>

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Çevremizde kurumsal ve bireysel bazda sürekli gelişmeyi hedefleyen bilinç düzeyinin artıyor olması.</li><li>- Bakanlığımızda; katılımcı, planlı, gelişimci, şeffaf ve performansa dayalı stratejik yönetim" anlayışına geçme çabaları</li><li>- Okul personelinin yaş ortalamasının genç olması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Okul Aile Birliğine ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toplum nezdinde eğitimin gereğine; bilinç ve duyarlılığının artması</li><li>-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması.</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Eğitim kullanılan araç-gereçlerde ,teknolojik ekipmanlarda ve iletişimde yeni teknolojilerin kullanılması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar -Psikolojik, sosyal ve hatta fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>-Doğal ortamların eğitim ortamlarını(okul) olumsuz etkilemesine karşı(soğuk-sıcak-yağış-ulaşım vb.) teknoloji ve tedbirlerin gelişmesi</li><li>- Tüm toplumlarda artan çevre bilinci</li></ul>

## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan cihaz ve makinelerin yüksek teknolojilere sahip olması nedeniyle bakım, onarımlarının pahalı olması dolayısıyla okulların maddi yönden zorlanması
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin, diziler vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerinin olması -İnsanların çocuklarının eğitime yönelik duyarlılıklarının aynı oranda olmaması
Teknolojik	-Sürekli gelişen ve değişen teknolojileri takip etme zorunluluğundan doğan maddi kaynak sorunu -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz, kötüye kullanımları ve yeni gelişen suçlar
Mevzuat-Yasal	Siyasi ve sendikal grupların atama ve görevlendirmelerde yasal düzenlemeler üzerinde etkili olma isteği -Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı/ Kırsal kesimde olmasında dolayı istenilen seviyede olmaması	Kurumsal İletişim/ Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmiş ancak istenilen düzeye ulaşamaması
Okula Devam Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim/ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği	Kurumsal Yönetim/ Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
Okula uyum-Oryantasyon	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme/Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları	Donanım/Donanım eksikliğinin giderilmesi
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler	Temizlik, Hijyen/ Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
Yabancı Öğrenciler		Kurumsal İletişim/ Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmiş ancak istenilen düzeye ulaşamaması
Okullaşma Oranı		Kurumsal Yönetim/ Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması

## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam Devamsızlık
3	Okula uyum-Oryantasyon
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı/ Kırsal kesimde olmasında dolayı istenilen seviyede olmaması
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim/ Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin yetersizliği
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme/Eğitsel değerlendirme ve tanılama çalışmaları
4	Öğretim Yöntemleri / Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim/ Çalışma ortamlarının iletişimi ve iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmiş ancak istenilen düzeye ulaşamaması
2	Kurumsal Yönetim/ Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donanım/Donanım eksikliğinin giderilmesi
4	Temizlik, Hijyen/ Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**MİSYONUMUZ** : Tarihinden ders çıkarıp, bugününe sahip çıkan, geleceğini planlayıp, çağdaş uygarlık seviyesine ulaşan nesiller yetiştirmek.

**VİZYONUMUZ** : Çağdaş Uygarlık düzeyinde, gelişmeleri yakından takip eden, alanında uluslararası normlara ulaşmayı hedefleyen örnek okul olmak.

**TEMEL DEĞERLERİMİZ:** Sürekli öğrenme politikasını benimseyerek; topluma, yaşam ilkelerine saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmek.

1. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
2. Her öğrencinin öğrenebileceğine inanırız.
3. Problemlerin çözmek için olduğuna inanırız.
4. Eğitim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri takip ederiz.
5. Katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışını benimseriz.
6. Ben değil, biz duygusunu önemseriz.
7. Disiplin ve saygının eğitimin temeli olduğuna inanırız.
8. Türkçeyi doğru kullanmaya özen gösteririz.
9. Başarıda sürekli gelişimi ön planda tutarız.
10. Atatürk İlke ve İnkılâplarını esas alırız.
11. Öğretim kadar eğitimin etkinliğini ve kalitesini önemseriz.
12. Problem olmak değil, çözmek temel değerimizdir.
13. Her alanda öğrenciye model olmaya çalışırız

**BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:**

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%97	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%0	%50	%70	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%006	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	%100	%100	%100	%100%	%100	%100
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	0	0	0	%10	%15	%15
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	0	0	10	15	15

## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlkokul ve Ortaokul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul idaresi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul idaresi	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	1ve 5. Sınıf öğretmenleri	Okulun Açıldığı ilk haftalarda
1.1.6	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul idaresi, öğretmenler, veliler	Eğitim- öğretim süresince
1.1.7	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	Eğitim- öğretim süresince

# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	25	30	50	80	100	110
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	150	150	160	165	165
PG.2.1.c.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	2	3	5	5	5	5
PG.2.1.d.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	0	50	60	60	70	70
PG.2.1.e.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	8	10	15	16	17	18
PG.2.1.f.	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	1	1	1	2	2



## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.a.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.c	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.d	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.e	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) projelerinin sürdürülebilirliği desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.f	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.g	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım ve Beceri Atölyeleri kurulacaktır	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

## KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.2.1	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması %	55	60	65	70	75	80
2.2.2	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı%	40	50	60	75	90	100
2.2.3	Mesleki Rehberlik faaliyetleri ve tercih danışmanlığı %	100	100	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitime erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi ve Yabancı Dil Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak	Okul idaresi, Öğretmenler ve veliler	2019-2023
2.2.3	Üst öğrenime hazırlama	Okul idaresi, Öğretmenler	Her Yıl
2.2.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak	Okul idaresi, Öğretmenler	Her Yıl
1.1.5	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Okul idaresi, Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	64	75	80	90	95	100
PG.3.3.c	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	64	70	75	90	95	100
PG.3.3.d	Velilerin Okulu ziyaret sıklığı (%)	30	40	70	80	90	100
PG.3.3.d	Okulun Temizliği, hijyen ve güvenliği%	78	90	100	100	100	100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.a	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.b	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.c	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.d	Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini artırmak.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.e	Okulun temizliği, hijyen, güvenlik ve çevre koşullarının iyileştirilmesi	Okul idaresi ve Öğretmenler ve Veliler	Her yıl

# KAYI İLKOKULU/ORTAOKULU 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2 500	3 000	3 500	4 000	5 000	18 000
<b>TOPLAM</b>	<b>2 500</b>	<b>3 000</b>	<b>3 500</b>	<b>4 000</b>	<b>5 000</b>	<b>18 000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.